

SMÅGRUPPEOPPLEGG  
KAPITTEL 2

EVANGELIET ETTER  
**MARKUS**  
KOM FØLG MEG

## Evangeliet etter Markus

### Kapittel 2

Bibelstudiet har to alternative deler. Velg ett av alternativene.

Alternativ A er laget slik at spørsmålene i opplegget er knyttet tett opp mot teksten. Kapittel 2 kan deles inn i fire avsnitt (vers 1 – 12, 13 – 17, 18 – 22 og 23 – 28). I hvert av avsnittene svarer Jesus på et spørsmål fra fariseerne. Velg ut et av svarene, tilsvarende et av avsnittene, for å finne ut hva det sier om Jesus og om evangeliet.

Alternativ B er en generell måte å tilnærme seg teksten på, og er løst basert på *Lectio Divina*. *Lectio Divina* er en måte å lese Bibelen på som ble formalisert i vestlige klostre. Et hovedformål er å la teksten tale for seg selv. Man reflekterer over teksten uten å nødvendigvis studere den systematisk, for så å finne ut hvordan man kan anvende teksten i sitt eget liv.

#### Alternativ A

1. Les kapittel 2. Stopp opp *veldig kort* (maks 30 sek.) mellom avsnittene for å identifisere hvilket spørsmål fariseerne nettopp stilte Jesus.
2. Velg ut hvilke(t) av spørsmålene du eller gruppen din vil jobbe videre med. Gå deretter videre med tilsvarende spørsmål under punkt A, B, C, eller D.

##### A. Vers 1 – 12: Hvem kan tilgi synder?

- Les vers 1 – 12 om igjen.
- Det er ikke slik at alle som tror blir helbredet for plagene sine på jorden. Hva var årsakene til at Jesus helbredet akkurat denne lamme mannen? Hvorfor tror du tro spillte en rolle? Kunne den lamme mannen bidra til sin egen helbredelse? Hva med vennene som bar ham frem for Jesus?
- Fariseerne anklager Jesus for blasfemi, fordi det kun er Gud som kan tilgi synder. Hvilke ting er det Jesus sier og gjør i teksten som viser at han gjør krav på å være Gud?
- Jesus omtaler seg selv som *Menneskesønnen* i vers 10. Det er et begrep som går tilbake til det gamle testamentet, og vi møter det igjen flere steder i det nye testamentet. Slå opp noen av versene hvor det er snakk om Menneskesønnen (**Dan. 7.9 – 15**, Matt. 18.11, **Matt 20.28**, Joh. 12.34-36, **Åp.1.12 - 18**). Om det blir mye å slå opp, priorité referansene med fet skrift. Les versene samlet før du går videre til spørsmålene: Hvem er Menneskesønnen? Hva er grunnene til at han viser seg? Hvordan ser han ut? Hva gjør han? Hvordan reagerer folk på ham?
- Bruk gjerne 5 – 10 minutter i stillhet. Be og tenk etter (a) hvordan det som skjer i fortellingen om den lamme mannen er med på å belyse evangeliet og (b) hva vi kan lære om hvem Jesus er fra denne fortellingen.
- Til slutt: Del eller skriv ned det viktigste du tenkte på.

B. *Vers 13 – 17: Hvorfor spiste og drakk Jesus sammen med syndere?*

- Les vers 13 – 17 om igjen.
- Fariseerne spør om hvorfor Jesus spiser og drikker sammen med syndere. Hvordan svarer Jesus på dette?
- Fariseerne trodde ikke, eller ville ikke tro, at Jesus er Gud. Derfor anklaget de ham for blasfemi i vers 1-12, og fikk til slutt dømt Jesus til døden etter anklager om blasfemi. Fariseerne hevder altså at Jesus er en synder, og spør om hvorfor han spiser og drikker sammen med syndere. Dette er altså et forsøk på å plassere *guilt by association*. Men Jesus gjorde krav på å være Gud i vers 1-12. Hvorfor er det ikke logisk umulig at en som er så hellig og syndfri som Jesus, fornedrer seg selv? (Fil. 2.5-8, 1. Kor 2.9, Mark. 2.9, 2.17)
- Hvorfor er det gode nyheter for oss at Jesus valgte å komme til syndere og de nederste samfunnslagene?
- Hvordan vil du leve etter det eksempelet vi har i Jesus?
- Bruk gjerne 5 – 10 minutter i stillhet. Be og tenk etter (a) hvordan det at Jesus spiste og drakk sammen med syndere er med på å belyse evangeliet og (b) hva vi kan lære om hvem Jesus er fra denne fortellingen.
- Til slutt: Del eller skriv ned det viktigste du tenkte på.

C. *Vers 18 – 22: Hvorfor fastet ikke disiplene til Jesus?*

- Les vers 18 – 22 om igjen.
- Fariseerne spør om hvorfor disiplene til Jesus ikke faster. Hva svarer Jesus på dette?
- Hvorfor faster ikke bryllupsgjester når brudgommen er hos dem?
- Hvorfor omtaler Jesus seg selv som brudgommen? Fra hvilke andre steder i Bibelen kjenner du igjen bildebruken?
- Hva mente Jesus når han sa at brudgommen skulle bli tatt bort? Refererte han til tiden i graven? Til himmelfarten? Begge deler?
- Sann faste er definert i Jesaja 58 det gamle testamentet. Les det gjerne. Tenker du at Jesus fikk rett i at disiplene hans fastet, eller fortsatt faster, etter at han var tatt bort? Hvilken form for faste – fariseernes eller Jesajas – tror du er mest krevende?
- Hva tror du Jesus mente med at man må fylle ny vin i nye skinnsekker for at de ikke skal sprenges? Hva er det med Jesus sin person og væremåte som sprenger menneskets vildeste fantasier? Hva ville skjedd hvis vi fortsatte i gammel loviskhet når Jesus har oppfylt loven?
- Bruk gjerne 5 – 10 minutter i stillhet. Be og tenk etter (a) hvordan det at Jesus forsvaret at disiplene ikke fastet er med på å belyse evangeliet og (b) hva vi kan lære om hvem Jesus er fra denne fortellingen.
- Til slutt: Del eller skriv ned det viktigste du tenkte på.

D. Vers 23 – 28: Hvorfor plukket og maulet disiplene kornaks på hviledagen?

- Les vers 23 – 28 om igjen.
- Fariseerne spør om hvorfor disiplene plukker kornaks og mauler dem på hviledagen. Jesus svarer med en historie fra det gamle testamentet. Deretter gir han et mer direkte svar.
- Hva skjedde i historien fra det gamle testamentet? Slå gjerne opp og les den (1. Sam 21.1-11). Hvorfor trekker Jesus fram akkurat denne fortellingen? Hvem var David? Hvordan er Jesus relatert til David – eller David til Jesus (Matt 22.41-45, 1. Krøn. 18.14, Jes. 6.6-7)?
- Hvordan svarer Jesus fariseerne mer direkte i vers 27?
- Jesus omtaler seg selv som *Menneskesønnen* i vers 28. Det er et begrep som går tilbake til det gamle testamentet, og vi møter det igjen flere steder i det nye testamentet. Slå opp noen av versene hvor det er snakk om Menneskesønnen (**Dan. 7.9 – 15**, Matt. 18.11, **Matt 20.28**, Joh. 12.34-36, **Åp.1.12 - 18**). Om det blir mye å slå opp, priorité referansene med fet skrift. Les versene samlet før du går videre til spørsmålene: Hvem er Menneskesønnen? Hvorfor refererer Jesus til seg selv som Menneskesønnen i vers 28?
- Fariseerne var ekstremt opptatt av å holde hviledagen, sabbaten, hellig. Noen ganger kan man lure på om de stresset så mye med det, at det ble vanskelig å virkelig hvile. Kanskje noen kjenner seg igjen i sitt eget trosliv, for noen ganger kan man lure på om man tror «nok». Da går troen over til å bli en slags gjerning, i stedet for en gave man hviler i. Hva ville Jesus hatt å si om en gjerningsbasert tro? Hva betyr det at nettopp Menneskesønnen er Herre over sabbaten? Hvilken hvile (Heb. 4.3-7) er det vi kan vente oss da?
- Bruk gjerne 5 – 10 minutter i stillhet. Be og tenk etter (a) hvordan det at Jesus forsvarer at disiplenes kornplukk på hviledagen er med på å belyse evangeliet og (b) hva vi kan lære om hvem Jesus er fra denne fortellingen.
- Til slutt: Del eller skriv ned det viktigste du tenkte på.

### Alternativ B

1. Les teksten høyt to ganger. Prøv om alle i gruppen får en anledning til å lese et lengre avsnitt. Legg til flere repetisjoner om nødvendig.
2. Bruk 10 – 15 minutter på å finne ut hva som nettopp ble lest, men prøv å unngå dype analyser. Fokuser på å trekke ut observasjoner. Hva skjedde i teksten? La du merke til noe spesielt? Synes du noe var merkelig som det er vanskelig å forstå ved første øyekast?
3. Les teksten en gang til.
4. Tenk tilbake på momentene som nettopp ble nevnt under punkt 2. Hva tror du Gud sier med dette avsnittet? Hvorfor er akkurat dette avsnittet en del av Bibelen? Hva er meningen med avsnittet? Bruk 10 – 15 minutter på å diskutere dette.
5. Be over teksten. Del gjerne relaterte bønne- og takkeemner. For eksempel om det er noe du tror Den hellige ånd minner deg om, eller om det var noe i teksten som var ekstra fint.
6. Les teksten en siste gang. La det være stille noen få minutter før en avslutter.