

SMÅGRUPPEOPPLEGG
KAPITTEL 5

EVANGELIET ETTER
MARKUS
KOM FØLG MEG

Evangeliet etter Markus

Kapittel 5

I dette kapittelet gjør Jesus tre ulike under. Han kaster ut en ond ånd, han helbreder sykdom, og han vekker opp fra døden. Bibelstudiet har to alternative deler, alternativ A og alternativ B. Velg ett av alternativene.

Alternativ A er laget på en slik måte at spørsmålene i opplegget er knyttet tett opp mot teksten, og er også delt opp i to deler. Velg en av dem. Den første delen handler om mannen fra gravhulene. Den andre delen handler om hvordan Jesus helbreder og vekker opp fra døden.

Alternativ B er en generell måte å tilnærme seg en nesten hvilken som helst tekst fra evangeliene på, ved å leve seg inn i historien.

Alternativ A

Mannen fra gravhulene

1. Start med å lese vers 1 – 20.
2. Gjenfortell så nøyaktig som mulig hva som står i avsnittet.
3. Om det ikke er enkelt å finne svar på spørsmålene til teksten, er det i det minste enkelt å stille dem! Det er nemlig mange ting som er underlige med denne fortellingen. Nedenfor er en liste.
 - a. En mann er besatt av en ond ånd.
 - b. Mannen som er besatt av den onde ånden oppsøker Jesus.
 - c. Den onde ånden prøver å pålegge Jesus noe, i Guds navn.
 - d. En griseflokk på 2000 dyr – urene dyr – beiter i nærområdet til Israel.
 - e. Jesus tillater at dyrene går til grunne.
 - f. Folk blir redde av å se den frigjorte mannen ved sans og samling.
4. Hvordan kan det ha seg at mannen som er besatt av den onde ånden oppsøker Jesus? Er den onde ånden overmodig? Har mannen en rest av fri vilje? Hva er Guds rolle oppi det hele?
5. Ikke engang erkeengelen Mikael, som vi kan anta står langt oppe i hirearkiet av engler, våget å spotte og dømme djevelen, men overlot dommen til Herren (Jud. 1.9). Jesus har stålkontroll i møte med mannen fra gravhulene, og den onde ånden trygler om å ikke bli pint. Hva sier dette om hvem Jesus er? Hvor mye hadde den onde ånden skjønt? Man trenger ikke å være overrasket over onde ånders falskhet. Men hvorfor prøver den onde ånden å pålegge Jesus noe, og påberoper seg til og med å gjøre det ved Gud?
6. Hvorfor tillater Jesus den onde ånden å fare inn i griseflokken, og dermed utslette de 2000 dyrene? Har det noe å si at griseflokken var urene dyr? En vesentlig del av historien er også at den besatte mannen ble fri. På hvilken måte kan det tenkes at historien samlet sett gir et frempek på Jesus som dommer?
7. Hvorfor ble folk redde av å se mannen ved sans og samling? Hvorfor var de ikke glade, men bønnfaller Jesus om å dra bort? Hvordan tror du mannen som ble satt fri tenkte om Jesus?
8. Bruk gjerne 5 – 10 minutter i stillhet. Be og tenk etter (a) hvordan det som skjer i fortellingen om mannen fra gravhulene er med på å forklare evangeliet og (b) hva vi kan lære om hvem Jesus er fra denne fortellingen.
9. Til slutt: Del eller skriv ned det viktigste du tenkte på.

Jesus helbreder og vekker til liv

1. Start med å lese vers 21 – 43.
2. Dette avsnittet har et sandwich-mønster. Det betyr at Markus først forteller om hvordan synagogeforstanderen Jairus ber Jesus om hjelp, før han forteller om kvinnen med blødninger, for deretter å vende tilbake til Jairus og datteren hans. Vi kan gå ut fra at teksten er skrevet slik med vilje, for at leseren skal kunne vite at her er det to hendelser som er forbundet. Gjenfortell så nøyaktig som mulig hva som står i avsnittet, prøv å finne forskjeller og likheter mellom sandwich-lagene.
3. Hvordan ba synagogeforstanderen om hjelp? Hvordan ba kvinnen om hjelp?
4. Hvorfor var kvinnen redd? Hva tror du hun tenkte da Jesus sa «Din tro har frelst deg»? Hva mente Jesus med det?
5. Hva tror du synagogeforstanderen kan ha vært engstelig for? Hva tror du Jairus tenkte da Jesus sa «Frykt ikke, bare tro»? Hva mente Jesus med det?
6. Hvorfor var det viktig for Jesus å få klarhet i hvem kvinnen med blødningene var? Hvorfor ga hun seg til kjenne offentlig? Hva gjorde det med kvinnen?
7. Hvorfor var det viktig for Jesus at jenten skulle få mat, og at ingen måtte få vite hva som var skjedd? Hva gjorde det for jenten?
8. Bruk gjerne 5 – 10 minutter i stillhet. Be og tenk etter (a) hvordan det som skjer i fortellingen om Jairus' datter og kvinnen med blødningene er med på å forklare evangeliet og (b) hva vi kan lære om hvem Jesus er fra denne fortellingen.
9. Til slutt: Del eller skriv ned det viktigste du tenkte på

Alternativ B

1. Start med å lese hele kapittelet.
2. Velg ut ett avsnitt (vers 1 – 20 eller vers 21 – 43), og les dette på nytt.
3. Bruk mellom fem og ti minutter på å gjenfortelle hva som stod i avsnittet som ble valgt. Prøv å få med så mange detaljer som mulig.
4. Bruk mellom 10 og 15 minutter på å sitte i stillhet, enten alene, eller sammen med de andre i gruppen. Lat som om du er en av personene i avsnittet, eller en i folkemengden, og lev deg inn i situasjonen. Hva ser du? Hva hører du? Hvordan er ansiktsuttrykkene til menneskene rundt? Hvorfor sa Jesus akkurat det han sa? Hvorfor gjorde han akkurat det han gjorde? Notér gjerne ned noen av tankene dine.
5. Del inntrykkene dine. Sammenlign dem med hva de andre i gruppen har tenkt, eller med det du allerede vet om Jesus. Bruk gjerne mellom 15 og 20 minutter på dette.
6. Bruk mellom to og fem minutter på å tenke gjennom hva som er den ene tingen du gjerne vil huske fra første kapittel i Markus. Del dette med Gud i bønn, eller med de andre i gruppen din.