

SMÅGRUPPEOPPLEGG
KAPITTEL 6

EVANGELIET ETTER
MARKUS
KOM FØLG MEG

Evangeliet etter Markus

Kapittel 6

Bibelstudiet har to alternative deler. Velg ett av alternativene.

Alternativ A er laget slik at spørsmålene i opplegget er knyttet tett opp mot teksten. Kapittelet er langt, men her skal vi se på det som én sammenhengende tekst likevel. Kapittelet sier mye om hva det koster å følge Jesus.

Alternativ B er en generell måte å tilnærme seg teksten på, og er løst basert på *Lectio Divina*. *Lectio Divina* er en måte å lese Bibelen på som ble formalisert i vestlige klostre. Et hovedformål er å la teksten tale for seg selv. Man reflekterer over teksten uten å nødvendigvis studere den systematisk, for så å finne ut hvordan man kan anvende teksten i sitt eget liv.

Alternativ A

1. Les kapittel 6.
2. Kapittelet starter med at Jesus blir avvist på hjemstedet sitt, men han fortsetter å undervise andre steder. Deretter følger et *sandwich-mønster* (se evt. kommentarer i tidl. opplegg). Jesus sender ut disiplene to og to, for at de skal forkynne og gjøre under. Så følger et avsnitt om hvordan folk lurte på hvem Jesus er, og Herodes tror det er Johannes som har blitt vekket opp fra de døde etter at han halshugget ham. Så vender Markus tilbake til å fortelle om hvordan Jesus de-briefet disiplene, som nå kalles apostler, etter at de har vært ute og forkynt og gjort under. Kapittelet sier mye om hva det koster å følge Jesus. Det skal vi se nærmere på her.
3. Les vers 1 – 6. De fleste på Jesu hjemsted trodde nok at de kjente Jesus, uten at de egentlig gjorde det. Hvorfor ble menneskene på Jesu hjemsted forargret? Hvorfor koster det oss noe å endre mening om noe, eller noen?
4. Les vers 13 – 29. Verken Herodes eller menneskene fra Jesu hjemby hadde rett om hvem Jesus er. Hvorfor tror du de likevel kom frem til så ulike konklusjoner? Hva ville kostnaden vært for Herodes om han hadde trukket den riktige konklusjonen? Tror du Johannes hadde sagt sannheten til Herodes, dersom han visste at han ville bli halshugget? Hvorfor, eller hvorfor ikke?
5. Les vers 7 – 12. Hvorfor påla Jesus disiplene om å ikke ta med noe på veien? Hva skulle disiplene lære av det? Hvorfor er det ikke en generell regel at disipler ikke skal ha med seg noe på veien (Luk. 22.35-36)?
6. Les vers 30 – 52. Hvorfor dro Jesus og disiplene til et øde sted? Hvordan vil du rangere viktigheten av hvile, eller viktigheten av å forkynne og å gjøre under? Disiplene var sannsynligvis trøtte, og når folkemengden trenger seg innpå er det Jesus som forkynner. Men etterpå får disiplene i oppgave å lete etter mat til menneskene som sikkert også var slitne og sultne. Hva tror du Jesus lærer disiplene sine ved å gi dem denne oppgaven? Etter at folkemengden var dratt gikk Jesus opp i fjellet for å be og å være alene. Det koster noe, også for Jesus, å stadig gi av seg selv. Hvordan ser kostnadene ut for en leder som har Jesus som forbilde? På hvilken måte hjelper det at Jesus ser når en slik leder sliter og har motvind?

Alternativ B

1. Les teksten høyt to ganger. Prøv om alle i gruppen får en anledning til å lese et lengre avsnitt. Legg til flere repetisjoner om nødvendig.
2. Bruk 10 – 15 minutter på å finne ut hva som nettopp ble lest, men prøv å unngå dype analyser. Fokuser på å trekke ut observasjoner. Hva skjedde i teksten? La du merke til noe spesielt? Synes du noe var merkelig som det er vanskelig å forstå ved første øyekast?
3. Les teksten en gang til.
4. Tenk tilbake på momentene som nettopp ble nevnt under punkt 2. Hva tror du Gud sier med dette avsnittet? Hvorfor er akkurat dette avsnittet en del av Bibelen? Hva er meningen med avsnittet? Bruk 10 – 15 minutter på å diskutere dette.
5. Be over teksten. Del gjerne relaterte bønne- og takkeemner. For eksempel om det er noe du tror Den hellige ånd minner deg om, eller om det var noe i teksten som var ekstra fint.
6. Les teksten en siste gang. La det være stille noen få minutter før en avslutter.