

SMÅGRUPPEOPPLEGG
KAPITTEL 7

EVANGELIET ETTER
MARKUS

KOM FØLG MEG

Evangeliet etter Markus

Kapittel 7

Bibelstudiet har to alternative deler. Velg ett av alternativene.

Alternativ A er laget slik at spørsmålene i opplegget er knyttet tett opp mot teksten. Som vanlig i evangeliet etter Markus, er det mye som skjer i kapitlet. Her er det tre fortellinger som kan virke urelaterte ved første øyekast. Likevel er det mulig å finne en rød tråd i kapitlet som binder fortellingene sammen, slik at de er med på å forklare hvordan evangeliet fungerer. Dersom opplegget er for langt for en kveld, kan to av punktene 3, 4 og/eller 5 droppes.

Alternativ B er en generell måte å tilnærme seg teksten på, og baserer seg på å bruke en serie spørreord. Spørsmålene kan dreie seg om *hvem* som er fortelleren og om *hva* og *hvor* noe skjer.

Alternativ A

1. Kapittel 7 illustrerer hvordan Jesus blir avvist av sine egne, at det Jesus gjør blir tilgjengelig for ikke-jøder, og til sist hvordan Jesus møter enkeltmennesker der de er. Evangeliet er universelt, men det personlige møtet med Jesus er avgjørende. Slå opp og les følgende bibelvers; Joh. 1.11 – 12, Rom. 1.16, Ef. 2.11 – 13, Jes. 53.4. Det er ikke nødvendig å kommentere versene, men prøv å ha dem i bakhodet når du leser kapittel 7.
2. Les kapittel 7. Hva er det som skjer i dette kapitlet? Gjenfortell så nøyaktig som mulig.
3. Hvordan ser du ut i fra teksten (vers 1 – 23) at fariseerne avviser Jesus? Se også nærmere på vers 11 – 12 og vers 22 – 23. Vanligvis ønsker man å leve et moralsk godt liv, og da kan det være hjelpsomt med et sett av regler som man kan forholde seg til. Hvordan ser du fra teksten at et sett med regler, selv om de kan være gode, ikke garanterer et rent liv?
4. Jesus sammenligner kvinnen fra Fønikia (vers 24 – 30) med en hund av typen man kan ha som kjæledyr. Han sier det ikke fordi hun er kvinne, men fordi hun ikke er jøde, og jøder hadde ikke hunder som kjæledyr. Det betyr også at han kunne beskrevet oss på samme måte. Hvorfor kan det tenkes at det Jesus sier til kvinnen ikke er fornærmende, men beskrivende? Hvem var det majoriteten av løftene i Det gamle testamentet gjaldt? Hva ville vår status vært foran Gud, om det ikke var for Jesus? Hva kan vi lære av måten kvinnen ber på?
5. Det siste avsnittet kan virke rart, på grunn av måten Jesus helbreder en mann på. Mannen er døv og har vondt for å snakke. Jesus stikker fingrene sine i ørene på mannen, og berører tungen til mannen med spytt. Lat som om du står i mannens sko; tror du han var ukomfortabel, og i så fall, hvorfor? Hva tenker du om at Jesus berører akkurat de tingene som mannen trenger hjelp med? Finner du ting i teksten (vers 31 – 37) som tyder på at Jesus jobber med å skape trygghet og å forklare hva han gjør til en som ikke kan høre? Hvordan kan dette avsnittet være med på å forklare hvordan Jesus møter deg med de svakhetene du har?
6. Bruk gjerne 5 – 10 minutter i stillhet. Be og tenk etter (a) hvordan det som skjer i kapittel 7 er med på å forklare evangeliet og (b) hva vi kan lære om hvem Jesus er fra denne fortellingen.
7. Til slutt: Del eller skriv ned det viktigste du tenkte på.

Alternativ B

1. Det tredje kapittelet i evangeliet etter Markus kan deles inn på flere måter. For eksempel slik: vers 1 – 23, vers 24 – 30 og vers 31 – 37. Velg ett avsnitt.
2. *Hvilke personer er involvert i det som skjer? Dersom en av dem var kilden til Markus, hvem kan det ha vært? Hvem er teksten skrevet til?*
3. *Når finner hendelsene i kapittelet sted? Hva har nettopp skjedd? Hva er i ferd med å skje?*
4. *Hvor foregår handlingen i teksten? Kan det plasseres på et kart? Er det hjemme hos noen, eller på et offentlig sted?*
5. *Hva er det som skjer i teksten?*
6. *Hva handler teksten om?*
7. *Hva kan du lære om Gud i teksten?*
8. *Hvordan møter Gud mennesker i teksten?*
9. *Skriver forfatteren noe om hvorfor teksten ble skrevet? Om forfatteren ikke har skrevet noe om hvorfor han skrev teksten – er det likevel mulig å tenke seg hvorfor akkurat denne teksten er blitt en del av Bibelen?*