

**SMÅGRUPPEOPPLEGG**  
**KAPITTEL 8**

**EVANGELIET ETTER**  
**MARKUS**  
**KOM FØLG MEG**

## Evangeliet etter Markus

### Kapittel 8

Bibelstudiet har to alternative deler. Velg en av alternativene.

Alternativ A er laget slik at spørsmålene i opplegget er knyttet tett opp mot teksten. Alternativ A er også delt i to deler. Velg en av dem. Uansett hvilken del du velger, er målet å finne ut hvordan vi kan forstå hvem Jesus er.

Alternativ B er en generell måte å tilnærme seg teksten på.

#### Alternativ A

*Et brøunder og fariseernes surdeig (vers 1 – 21)*

1. Les om brøunderet i vers 1 – 21.
2. Brøunder i Det gamle testamentet kan gi noen hint om hvem Jesus er. Les 2. Mos. 16.4 – 5 og 2. Kong. 4.42 – 44. Hvem har gjort brøunder før Jesu tid?
3. En surdeig påvirker en hel brøddeig, og i Bibelen symboliserer den omtrent alltid noe negativt, ofte synd. Hva tror du surdeigen til fariseerne og Herodes var?
4. I vers 12 sukker Jesus og sier at denne slekten aldri skal få noe tegn. Men Jesus har allerede gjort mange under, og han kommer til å gjøre flere. En mulig forklaring (A) på det Jesus sier, er at det er mulig å forherde hjertet sitt slik at man ikke *kan* se tegn, om de så foregår rett foran nesen vår (vers 17 – 18). En annen mulig forklaring (B) er at Jesus referer til mannaen i ørkenen eller profeten Elisja som tegn som ble gitt til tidligere generasjoner, mens han selv ikke er et tegn. Han er den som tegnene pekte mot. Synes du at en av forklaringene A eller B gir mer mening enn den andre? Hvorfor?
5. Bruk gjerne 5 – 10 minutter i stillhet. Be og tenk etter (a) hvordan det som skjer når Jesus metter 4000 er med på å forklare evangeliet, og (b) hva vi kan lære om hvem Jesus er ut fra denne fortellingen.
6. Til slutt: Del eller skriv ned det viktigste du tenkte på.

*Å se hvem Jesus er (vers 22 – 38)*

1. Les vers 22 – 38, og gjenfortell så nøyaktig som mulig hva som står i teksten.
2. Jesus kunne ha helbredet den blinde mannen fullstendig på første forsøk. Når helbredelsen er begynt sier mannen at han ser mennesker, for han skimter noe som ligner trær som går omkring. Selv om han ikke ser menneskene skikkelig, har han rett i at det er mennesker. Hvordan ligner det på hvordan Peter ser Jesus? Hva har Peter rett i, og hva har han ikke skjønt enda?
3. Hva betyr det å *ha sans for det som Gud vil* (vers 33)? Hvilke konsekvenser har det for etterfølgelsen av Jesus?
4. Hvordan får vi denne *sansen for det som Gud vil*? Hvilken rolle spiller Jesus, og hvilken rolle spiller vi?
5. Hvem mister, og hvem berger liv (vers 31 – 32, 34 – 38)? Hvordan er måten Jesus mister og berger liv på forskjellig fra hvordan vi gjør det?
6. Bruk gjerne 5 – 10 minutter i stillhet. Be og tenk etter (a) hvordan det som skjer i teksten og det Jesus sier er med på å forklare evangeliet, og (b) hva vi kan lære om hvem Jesus er ut i fra denne teksten.
7. Til slutt: Del eller skriv ned det viktigste du tenkte på.

## Alternativ B

1. Velg noen avsnitt i kapitlet, vers 1 – 21, vers 22 – 38. Les teksten, og gjenfortell så nøyaktig som mulig hva som står i avsnittet.
2. Hva er hovedbudskapet i denne teksten? Hvorfor tror du dette er hovedbudskapet?
3. Hva lærer vi fra dette teksten? Er det sannheter her som utfordrer deg? Er det sannheter her som utfordrer måten vi tenker på nå, 2000 år etter at teksten ble skrevet?
4. Lot du deg overraske av noe som står i avsnittet? Eller er det noe i avsnittet som virker forvirrende eller er vanskelig å forstå? Spør gjerne om noen andre vet deler av svaret.
5. Er det noe i teksten som gir deg mot eller inspirasjon? Hvorfor gir det det mot eller inspirasjon?