

# ÅRSPLAN FOR SALEM ÅPEN BARNEHAGE AS

2023-2024

NLM-barnehagen



å sette verdifulle spor

# Årsplan Salem Åpen barnehage 2023/2024

## 1. Velkommen til Salem Åpen barnehage

Vi gleder oss til å se dere og ta fatt på et nytt år. Vi holder til i fine, lyse lokaler i Salem Misjonskirke. Salem Åpen barnehage er et barnehage tilbud for førskolebarn i følge med en voksen omsorgsperson. Vi har fokus på foreldrerolle, relasjoner, utvikling og samspill. Åpen barnehage er et supplement til ordinær barnehagevirksomhet der flere får nytte av et barnehage tilbud uten å være tildelt ordinær barnehageplass. Åpen barnehage er en møteplass for de som er hjemme med små barn. En møteplass der barn og voksne kan bli kjent med hverandre og bygge sosiale nettverk. Her skapes relasjoner og vennskap på tvers av språk, kulturell bakgrunn og samfunnslag. Alle har noe felles ved at de er hjemme med et eller flere små barn. Det er et sted der voksne kan utveksle erfaringer og få ny kunnskap i foreldrerollen.



**Åpningstider: Mandag, tirsdag og torsdag fra kl. 09.00 til kl. 14.30**

**Vi starter opp tirsdag 8.august 2023.**

**Vi har samlingsstund kl. 11.00 og lunsj kl. 11.30**

### **Kontaktinformasjon**

Hjemmeside: <https://salem.no/apenbarnehage>

Facebook: <https://www.facebook.com/salemapenbarnehage>

Adresse: Sigurds gate 6, 5015 Bergen, (inngang. Neumanns gate, ved siden av Starbucks)

Telefon: 96949041

e-post: [salem@nlmbhg.no](mailto:salem@nlmbhg.no)

Presentasjon av NLM-barnehagene  
NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge. NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

NLM-barnehagenes  
visjon:  
Sammen om å sette  
verdifulle spor

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt

**Visjonsdokument** og **Verdiplattform** forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

NLM-barnehagenes visjon er: "Sammen om å sette verdifulle spor". Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager. Våre verdier er: Nestekjærlighet – Likeverd – Mestring.

## 2. Rammene for å drive barnehage. Grunnlagsdokumenter

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna og de voksne, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).

## 3. Personalet

### 3.1 Kompetanseutvikling for NLM-barnehagene

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide

med utdanningsinstitusjonene ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

### **3.2 Barnehagen som en lærende organisasjon**

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i stadig endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

**3.3. Satsingsområde for personalet.** Vi ønsker at personalet skal få økt kunnskap om mangfold og inkludering i barnehage og samfunnet ellers.

**3.4. Satsingsområde for barnehagen.** Vi ønsker å ha fokus på kunst og kultur, blant annet gjennom formingsaktiviteter, søkelys på ulike kunst uttrykk, musikk, sang og fysisk aktivitet. Vi arrangerer med jevne mellomrom internasjonal lunsj og vil her lære av hverandre hvordan vi kan lage god og sunn mat.

## **4. Barnehagens pedagogiske plattform**

### **4.1 Målene i visjonsdokumentet**

“Sammen om å sette verdifulle spor” er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

Vi legger vekt på å møte våre brukere i gangen når de kommer, for at det første møtet skal være positivt. Da hilser vi på både barn og voksen, og har fokus på å huske navn. Vi ønsker at alle skal føle seg inkludert, både små og store. Vi er ansatte som er interessert i å bygge relasjoner og bli kjent med menneskers historier.

**VERDIER:**  
Nestekjærlighet  
Likeverd  
Mestring

#### 4.2 Vårt syn på barn

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

Det er viktig for oss å være til stede i lek og i samtaler. Vi legger til rette for lek på ulike trinn i barnas utvikling, blant annet med å ha leker og materiell tilpasset de ulike alderstrinn og utvikling. Vi har mye lek på gulvet og tilrettelegger for at voksne kan møte barna på deres nivå. Våre ansatte jobber med å være bevisste på å tilrettelegge for at også foreldre trives og føler seg sett og inkludert. Vi tror dette vil smitte over på barna slik at de kan oppleve trygghet og er i stand til å ha utbytte og glede av lek og læring

#### 4.3 Voksenrollen

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og de voksne og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter. Vi vil oppmuntre foreldre til å være inkluderende. Vi ønsker å ta initiativ til samtaler mellom de voksne og dermed bygge tillit mellom både barn og voksne. Vi har felles samlingsstund, aktiviteter og lunsj. Lunsjen gir et godt utgangspunkt for positiv samhandling mellom både barn og voksne. I den uformelle samtalen skapes relasjoner og barna får oppleve å bli kjent og trygg på andre voksne.

Vi ønsker at foreldrene skal være med å utforme barnehagen slik at det blir en god plass å være både for voksne og barn. Det er de som kjenner barnet sitt best. Samarbeidet mellom foreldrene og personalet skal være preget av gjensidig respekt og likeverd.

### 5. Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. Vi ønsker at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

- **Omsorg**

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

Vi vil legge vekt på å møte enkeltmennesker og at alle skal bli møtt med omsorg og imøtekommenhet når de kommer til barnehagen. Barnehagen skal være et trygt sted for både barn og voksne. Vi jobber aktivt med å bli kjent med hvert enkelt barn. Åpen barnehage er for de fleste en forsmak på ordinær barnehage, noe som gir oss en mulighet for å lære barna å bli trygge på nye voksne. Spesielt gjelder dette familier med lite nettverk utenfor barnehagen. Ved å bli kjent med foreldrene kan vi være tilgjengelig for samtaler om omsorg og oppdragelse i hjemmet på en måte som oppleves positivt for foreldrene.

- **Lek**

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefelleskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.



Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

I løpet av barnehagedagen er det satt av mye tid til lek. Lek gir glede og er lystbetont.

Vi vil legge til rette for at foreldre og omsorgspersoner er delaktige med barnet sitt i leken og har fokus på hvor viktig det er å se egenverdien av barns lek. Det fysiske miljøet er tilrettelagt for at alle har mulighet til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, uavhengig av alder og utviklingsnivå. Vi har et variert utvalg av leker og de er lett tilgjengelig.

- **Danning**

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte og skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av. I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

Vi legger vekt på det gode møtet når foreldre, andre omsorgspersoner og barn kommer til barnehagen og å møte alle barn og voksne med respekt. Mange av de som kommer til åpen barnehage har ulik kulturbakgrunn og vi har fokus på at alle kulturer skal møtes med respekt og nysgjerrighet. Blant annet arrangerer vi jevnlig internasjonal lunsj, hvor brukerne oppfordres til å ta med seg en matrett fra sin kultur som kan deles med resten. Slik får vi en smakebit fra ulike matkulturer både i Norge og andre land. Det er videre viktig for oss å skape en arena hvor barn og voksne opplever og lærer at alle er like verdifulle uavhengig av farge og bakgrunn.

- **Læring**

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)



Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

De ansatte i barnehagen har kompetanse på lek og læring, og ønsker gjennom dette å være forbilder for foreldre med tanke på hvordan de kan gjøre lek- og læringsaktiviteter med sine barn.

Vi har et godt tilrettelagt rom for lek, og lek er en viktig forutsetning for læring. Vi har samlingsstund/sangsamling der foreldre og barn er aktive deltakere. Vi oppfordrer til aktivt å bruke språket sammen med barna, samt å formidle kunnskap til foreldre om språkutvikling og hvordan de kan være med å legge til rette for god språkutvikling hos sine barn. Vi bruker sang, musikk, rim, regler, enkle fortellinger og instrumenter. Videre har vi materiell til formingsaktiviteter, hinderløype, språkgrupper og andre aktiviteter.

### **Fagområdene i Rammeplanen**

*Barnehagen skal gi barna grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.*

*Barnehagen skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer*

*med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter.”* (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

De 7 fagområder er:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og aktivitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form



## 6. Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets og foreldrenes syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

Vi har ulike materiell og leker slik at barna selv kan velge hva de vil gjøre. Dette forutsetter god kommunikasjon mellom barn, foreldre og personale.

I åpen barnehage oppfordrer og hjelper vi foreldrene til å legge til rette for barnas medvirkning. For at det enkelte barn skal oppleve seg sett, har vi fokus på å bruke navnene til barnet og at vi som personal lærer oss navnene.

Klokken 11.30 serverer vi enkel lunsj. Dette er en arena hvor barna kan få være med på å bestemme hva de vil spise.



## 7. Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vårt verdidokument. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter. Vi feirer de ulike høytidene og forteller hva som skjedde. Vi formidler bibelhistorier og synger kristne sanger i samlingsstunder. Videre har vi barnebøker med kristent innhold sammen med andre bøker lett tilgjengelig for alle og vi bruker «smått godt», et opplegg laget spesielt for små barn.

## 8. Tilknytning og relasjonsbygging

### 8.1. Overgang til barnehage

Den åpne barnehagen er en god arena for tilvenning til ordinær barnehage, ettersom barna får oppleve å bli kjent med andre voksne og barn, med sin egen forelder til stede hele tiden. Vi ønsker å være med å trygge foreldre og barn som skal begynne i ordinær barnehage. Vi har også tilgjengelig brosjyrer som forteller noe om barnehage hverdagen på ulike språk. Vi kan tilby informasjon om hvordan man søker barnehageplass.

Vi ønsker å legge til rette for en god overgang mellom barnehagen og skolen. I praksis har barnehagen svært sjelden så store barn.

## **8.2 Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø**

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang. Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehaeloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.

## **8.3 Inkludering**

I NLM-barnehagene skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

## **9. Progresjon**

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å veilede foreldre i å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne, i samarbeid med foreldrene, i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

Vårt mål er å trygge foreldrerollen. Slik setter vår barnehage verdifulle spor.

I vår barnehage er det foreldre, foresatte som har hovedansvar for barna. Vi som personale kan være «støttende stillas» for å hjelpe og veilede foreldre. I praksis betyr det at foreldre kan trygges i sin oppdragelse av barna, og gi dem en god mestringsfølelse.

## **10. Planlegging, dokumentasjon og vurdering**

## **Felles overordnet grunnlag**

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet.

I barnehagen vurderer og observerer personalet daglig sitt arbeid. Vi iakttar og deltar i barnas aktiviteter og vurderer våre handlinger, barnehagens program og virksomhet ut fra dette. Alt arbeid i barnehagen blir også vurdert i personalmøter og samarbeidsutvalg. Foreldrene er til stede i barnehagen og deltar også i aktiviteter sammen med barna. På denne måten får vi en god dialog med foreldrene om hvordan vi kan forbedre og utvikle arbeidet vårt. Vi gjennomfører en brukerundersøkelse to ganger i året. Alt dette tar vi med i det videre arbeidet i barnehagen. Vi legger ut månedsplan på nettsiden og på Facebook. Det gir foreldre og lokalmiljøet informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen.

## **11. Samarbeid**

### **12.1 Eier NLM-barnehagene**

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet. Eierstyret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant.

NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.

### **12.2 Foreldresamarbeid**

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

Vi ønsker at foreldrene skal være med å utforme barnehagen slik at det blir en god plass å være både for voksne og barn. Vi er opptatt av å lytte til og inkludere foreldrene i arbeidet vårt. På denne måten får vi en god dialog med foreldrene om hvordan vi kan forbedre og utvikle arbeidet. Mange av våre brukere er internasjonale. Vi ønsker å legge til rette for å bruke ressursene fra andre kulturer.

### **12.3 Kommunen**

Åpne barnehager i Bergen har en egen ansatt som vi kan ha dialog med inn mot kommunen.

#### 12.4 Andre

«Nettverk for åpne barnehager» er et nettverk for åpne barnehager i Bergen og omegn. Vi arrangerer fellesturer, fagdager for de ansatte og har en felles dialog med det offentlige om saker som angår oss alle.



VELKOMMEN